

La prima fase

Esperienza Concreta/Osservazione

Si presenta una situazione vera, posta in maniera problematica, utilizzando strumenti diversi es.. filmati, documenti...

In questa fase i giovani si confrontano e diventano parte attiva nel processo di apprendimento (Metodologia del Braim storming)

La seconda fase

Riflessione

Si promuove la riflessione nei giovani, mettendo a loro disposizione una consistente e selezionata documentazione di base; gli studenti ricercano autonomamente ulteriori documenti e guidati, individuano dei concetti “ chiave” per la soluzione più adeguata del caso. (problem solving).

I ragazzi apprendono in gruppo secondo la metodologia del cooperative learning, che attiva una forte collaborazione costruttiva tra i soggetti.

La terza fase

Concettualizzazione

I concetti sono gli “strumenti di lavoro” che consentono di trovare la soluzione più adeguata per risolvere il caso.

In questa fase dovrebbe proseguire l’applicazione della metodologia del problem solving e del cooperative learning

La quarta fase

Applicazione

Il giovane conclude il processo applicando la metodologia del role play.

Di grande importanza è verificare la possibilità di applicare quanto è stato appreso anche in contesti diversi, ciò permette di verificare se il giovane ha acquisito l’effettiva padronanza dei concetti.